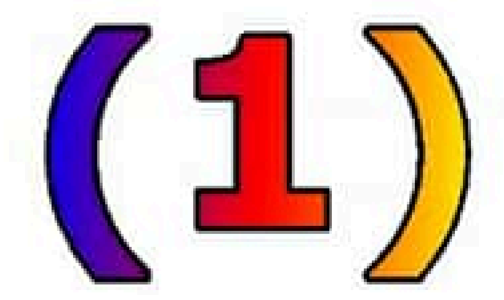
عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

هو العالم العربي أبو الريحان البيروني :

كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا ؛ فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض، وهو من عرفنا اتجاه القبلة، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار.





عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	معناها
شغوف	محب حبًا شديدًا لشىء
علم الفلك	علم دراسة حركة الكواكب والنجوم.
الجغرافيا	دراسة سطح الأرض وما عليها.
يتعاقب	يأتي وراءه



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	مضادها
أكبر	أصغر
يتعاقب	يثبت - يتوقف.
الليل	النهار



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

المفرد	الجمع
العالم	العلماء - العالمون.
عِلم	علوم
الأرض	أراضٍ - أرضون



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الصفة

عندما نقول جاء تلميذ فإننا نفهم أننا نقصد أى تلميذ وليس تلميذ معين

فعندما نريد تحديد هذا التلميذ فسنقول مثلًا : جاء تلميذ متفوق / مجتهد / مهذب

فتلك الكلمات : (متفوق / مجتهد /مهذب) حددت تلميذ معين ووضحت صفة فيه ، ونطلق على تلك الكلمات : (الصفة المضافة)

- ⋆ أمثلة : حضرت الفتاة (الجميلة / المهذبة / المثالية.... الخ)
- ⋆ أكلت الفاكهة (الطازجة / اللذيذة...... الخ)
- ⋆ اشتريت قلمًا (جديدًا / لامعًا ..... الخ)
- ⋆ أعطيت أمي وردة (جميلة / حمراء ... الخ)

من الأمثلة السابقة نلاحظ ما يأتي :

- ■ أن الصفة تأتي اسمًا فقط، كذلك الكلمة التي تصفها تكون اسمًا فقط.
- ■ إذا جاءت الكلمة الموصوفة بدون ألف ولام، فلابد أن تأتي الصفة بدون ألف ولام
  مثل : سلمت على تلميذ مجتهد
- ■ إذا جاءت الكلمة الموصوفة بها ألف ولام، فلابد أن تأتي الصفة بها ألف ولام
  مثل : سلمت على التلميذ المجتهد



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الصفة

■ الصفة تكون مثل الكلمة التي تصفها في (النوع (التذكير والتأنيث)) ، والعدد (المفرد و المثنى و الجمع)

(والتعريف والتنكير(بها ألف ولام نسميها معرفة، ليس بها ألف ولام نسميها نكرة وستعرف المزيد في السنوات القادمة إن شاء الله وكذلك في الإعراب ستعرفه فيما بعد.

تعالوا نتأكد : أعطيت أمي وردة جميلة

وصفنا كلمة وردة بأنها جميلة سنجد ما يلي :

1- وردة ـ جميلة ← مؤنث

2- وردة ـ جميلة ← مفرد

3- وردة ـ جميلة ← نكرة (ليس بهما ألف ولام)

أما الإعراب فستعرفه في السنوات القادمة إن شاء الله

❤ أعطيت أمي الوردة الجميلة

1- الوردة ـ الجميلة ← مؤنث

2- الوردة ـ الجميلة ← مفرد

3- وردة ـ جميلة ← معرفة (بهما ألف ولام)

أما الإعراب فستعرفه في السنوات القادمة إن شاء الله



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : بم كان البيروني شغوفًا؟

ج : كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا.

س : ما الاكتشافات التي اكتشفها البيروني ؟

1 - اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض.

2- اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها .

س : ماذا يحدث نتيجة دوران الأرض حول نفسها؟

ج : الذي يحدث نتيجة دوران الأرض حول نفسها هو تعاقب الليل والنهار.

أكمل ما يأتي :

■ هو العالم العربي أبو الريحان **البيروني** ، كان البيروني شغوفًا بعلم **الفلك** والجغرافيا : فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من **الأرض** ، و هو من عرفنا اتجاه **القبلة** ، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول **نفسها** ، وأن هذا وأن هذا الدوران هو السبب في **تعاقب** الليل والنهار.





تدريبات

س : من أنا :

1 - اكتشفت أن الشمس أكبر من الأرض. (العالم العربي أبو الريحان البيروني)

2- اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها . (العالم العربي أبو الريحان البيروني)

3 - عرفت الناس اتجاه القبلة. (العالم العربي أبو الريحان البيروني)

4 - أُكتب ولا أنطق وبعدي حرف مشددة و تجدني في الشمس. (اللام الشمسية)

5 - أُكتب وعليَّ سكون و تجدني في القمر. (اللام القمرية)

6 - أُستخدم للإشارة إلى المفرد المذكر القريب . (هذا)

7 - أُستخدم للإشارة إلى المفردة المؤنثة القريبة. (هذه)

8 - أنا نون تنطقني، لكن لا تكتبني. (التنوين)

9- أنا حركة طويلة عليَّ سكون وما قبلي مفتوح . (المد بالألف)





اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : اختر مما بين القوسين :

1 - الشمس **أكبر** من الأرض . (أصغر - أكبر) .

2- كان البيروني شغوفًا بعلم **الفلك والجغرافيا** (الفلك والجغ افيا - الهندسة والجغرافيا) .

3 - (العالم - العربي - البيروني - الفلك) الكلمات السابقة بها لام **قمرية** (شمسية - قمرية) .

4 - (الشمس - الليل - النهار) الكلمات السابقة بها لام **شمسية** (شمسية - قمرية) .

5- (اكتشف) : **فعل** (اسم - فعل - حرف)

6- (الأرض) : **اسم** (اسم - فعل - حرف)

(7) - في : **حرف** (اسم - فعل - حرف) .

(8) - (و) حرف **عطف** : (جر - عطف)

س : استخرج الصفات من الجمل الآتية :

- هذه قرية جميلة . **جميلة**
- هذا ولد مهذب . **مهذب**


عالم الفلك (البيروني)
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
شبكة المفردات
مستشفيات
بيوت
أشجار
الأرض
ناس
مدارس
(10)



عالم الفلك (البيروني)
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
شبكة المفردات
مسلمون
بوصلة
المسجد الحرام
القبلة
مسجد
صلاة
(11)



أسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

العَالِمُ : الـ / ـعَا / لِـ / ـمُ

العَرَبِيُّ : الـ / ـعَـ / ـرَ / بِيْ / ـيُ

الرَّيْحَانِ : الرْ / ـرَيْـ / ـحَا / نِ .

شَغُوفًا : شَـ / ـغُو / فًا .

بِعِلْمٍ : بِـ / ـعِلْـ / ـمٍ .

عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

اكْـ / ـتَـ / ـشَـ / ـفَ : اكْتَشَفَ .

أَكْـ / ـبَـ / ـرُ : أَكْبَرُ .

اتْـ / تِـ / ـجَا / هَ : اتِّجَاهَ .

تَـ / ـدُو / رُ : تَدُورُ .

تَـ / ـعَا / قُـ / ـبِ : تَعَاقُبِ .



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أهم الدروس المستفادة :

- أهمية العلم .
- أهمية دور العلماء العرب، والاعتزاز بعروبتنا .

ماذا تعلمت من الدرس :

- اكتشافات العالم البيروني .
- الشمس أكبر من الأرض .
- سبب تعاقب الليل والنهار .

عَالِمُ الفَلَكِ «البيروني»

١ فكِّرْ

نشاط خَمِّنْ مَنْ أنا



أَنَا مَكَانٌ تَعِيشُ عَلَيْهِ، وَتَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِهِ، وَتَتَنَفَّسُ هَوَاءَهُ، وَعِنْدِي جَاذِبِيَّةٌ تَجْعَلُكَ تَمْشِي مُتَوَازِنًا.

فَمَنْ أنَا؟ ...... الأرض

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

	قائمة المعاني
أَنَا شَغُوفٌ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.	عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ الكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ
أُحِبُّ القَمَرَ، وَأَتَمَنَّى دِرَاسَةَ عِلْمِ الفَلَكِ.	الحُبُّ الشَّدِيدُ لِشَيْءٍ
أُحِبُّ الجُغْرَافيَا؛ لأَنَّهَا تُعَرِّفُنِي عَلَى البِلَادِ.	دِرَاسَةُ سَطْحِ الأَرْضِ وَمَا عَلَيْهَا
يَتَعَاقَبُ فَصْلُ الشِّتَاءِ وَالرَّبِيعِ.	يَأْتِي وَرَاءَهُ

الأهداف:

نشاط ١ تفسير الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص.

نشاط ٢ (أ) استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.

عَالِمُ الفَلَكِ «البيروني»

هُوَ العَالِمُ العَرَبِيُّ أَبُو الرَّيحَانِ البِيرُونِي:
كَانَ البِيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الفَلَكِ وَالجُغْرَافيَا؛
فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الأَرْضِ،
وَهُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ القِبْلَةِ، وَاكْتَشَفَ أَيْضًا
أَنَّ الأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوَرَانَ
هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.



نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

١ - يَتَحَدَّثُ النَّصُّ السَّابِقُ عَنِ العَالِمِ (ابْنِ سِينَا - البِيرُونِي - أَحْمَد زُوِيل).

٢ - كَانَ البِيرُونِي شَغُوفًا بِـ(الفَلَكِ وَالجُغْرَافيَا - أَحْوَالِ النَّاسِ - وَصَفَاتِ الطَّعَامِ).

٣ - اكْتَشَفَ البِيرُونِي أَنَّ الأَرْضَ (تَدُورُ حَوْلَ القَمَرِ - تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا - تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ).

٤- أَفْضَلُ اكْتِشَافٍ لِلبِيرُونِي هُوَ الأرض تدور حول نفسها ؛ لأَنَّ ذلك عرفنا سبب تعاقب الليل والنهار.

٥- أَنَا شَغُوفٌ بِعِلْمِ الطب وَأُرِيدُ أَنْ أكون طبيباً.

نشاط جـ اقرأ ولاحظ:

الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الأَرْضِ.	البُرْجُ أَطْوَلُ مِنَ المَنْزِلِ.
الشَّمْسُ كَبِيرَةٌ.	البُرْجُ طويل
السَّمَاءُ أَصْفَى اليَوْمَ.	البَحْرُ أَعْمَقُ مِنَ النَّهْرِ.
السَّمَاءُ صافية	البَحْرُ عميق

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



نشاط ٢ (ب): استخدام السياق للتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح، ثم إعادة قراءتها.
نشاط ٢ (جـ): تعرّف الصفات، واستخدامها.





نشاط أ صِلْ لِتَكُونَ وَصْفًا مُتَكَامِلًا لِكُلِّ صُورَةٍ:



نشاط ب اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

يجيب عنه التلميذ

٥ شارك

نشاط شَارِكْ زُمَلَاءَكَ صِفَاتِ فَصْلِكَ، ثُمَّ ارْسُمْهَا:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

يجيب عنه التلميذ





- نشاط ٤ (أ): تأليف الجمل باستخدام الزمان والمكان.
- نشاط ٤ (ب): كتابة جمل صحيحة لغويًا.
- نشاط ٥: استماع وتحدث: طرح أسئلة لتوضيح أي شيء مبهم فيما يتعلق بالموضوعات والنصوص التي قيد المناقشة.

